

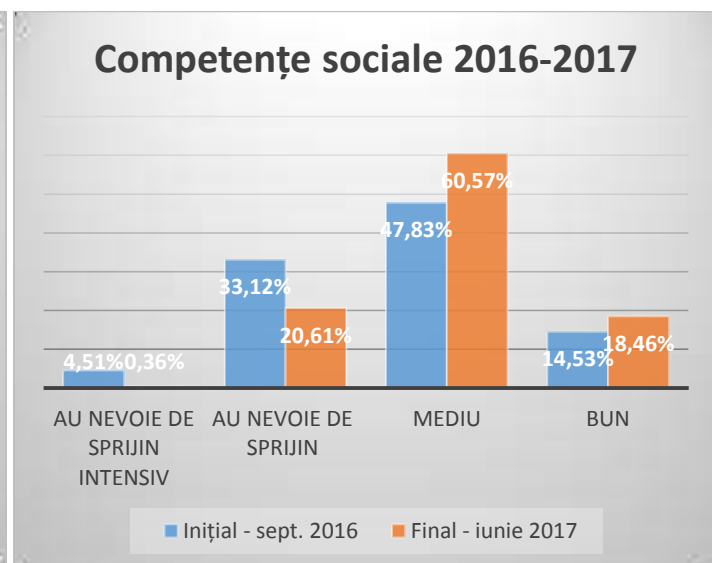
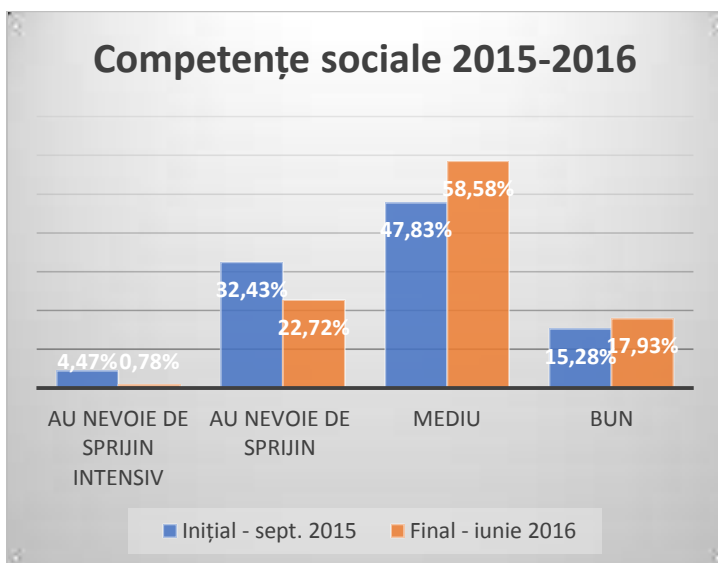
Impactul programului Școală după Școală

Din punct de vedere cantitativ, numărul grupelor și al copiilor implicați în program a crescut de la 21,5 grupe cu 516 copii, în anul școlar 2013-2014, la 101 grupe cu 2418 copii, în anul școlar 2016-2017.

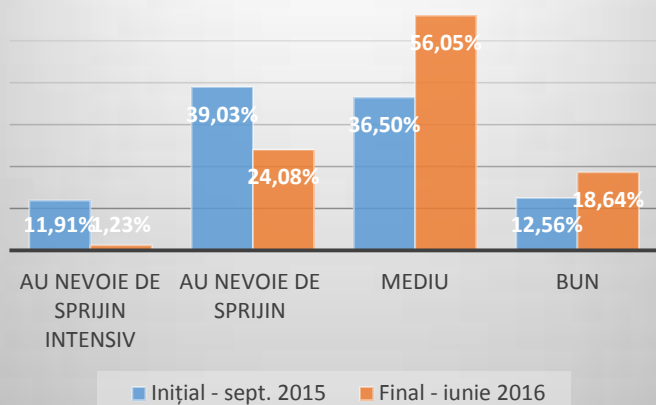
Analizând chestionarele completate de personalul angajat în școlile și centrele de zi incluse în program, la începutul și finalul fiecărui an școlar, pentru ultimii doi ani școlari (2015-2016 și 2016-2017) s-au observat rezultate similare privind impactul programului și chiar o îmbunătățire a unor indicatori în anul școlar 2016-2017. Trebuie menționat faptul că, anual, componența grupelor se modifică, atât prin creșterea numărului de beneficiari și localități incluse în program, cât și prin înlocuirea unor copii: cei care finalizează clasa a IV-a, cei care părăsesc localitatea cu familia, cei ai căror familii renunță la program.

Pentru competențele evaluate (sociale, de învățare, exprimare orală, citire, vocabular, matematică și scriere), în fiecare an s-au putut observa următoarele:

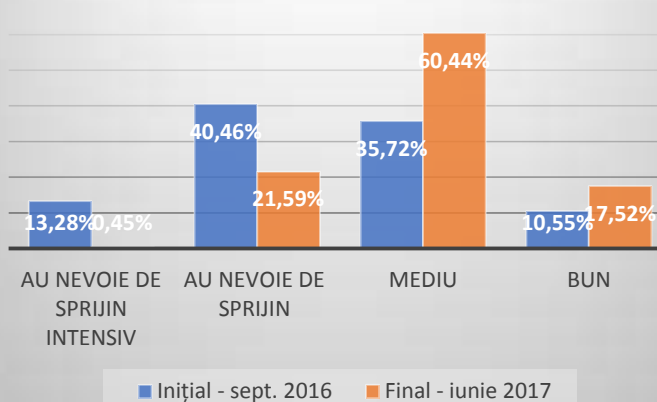
- Numărul copiilor care “au nevoie de sprijin intensiv” și al celor care “au nevoie de sprijin” scade de la evaluarea inițială (septembrie) până la evaluarea finală (iunie);
- Numărul copiilor evaluați la un nivel “mediu” sau “bun” crește de la evaluarea inițială (septembrie) până la evaluarea finală (iunie).



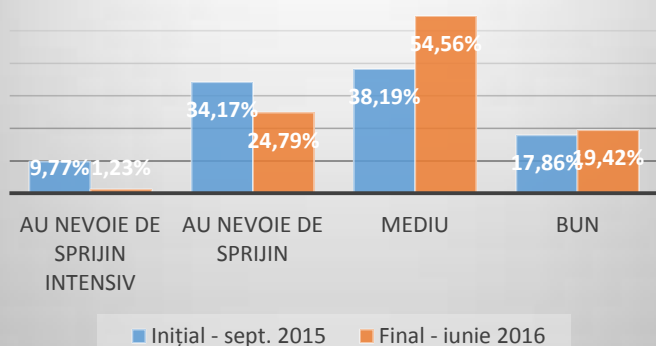
Competențe de învățare 2015-2016



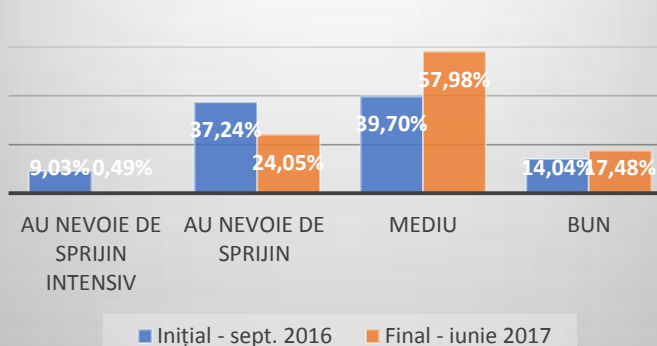
Competențe de învățare 2016-2017



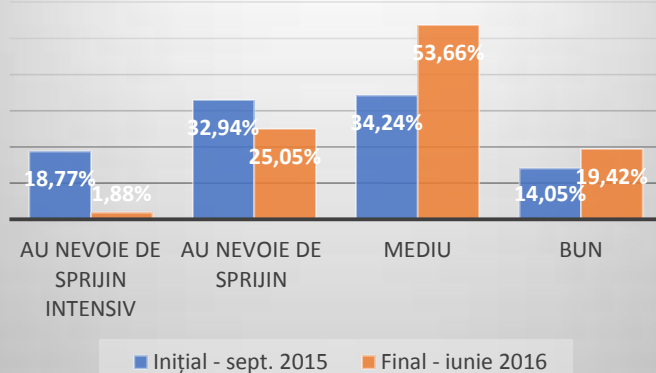
Exprimare orală 2015-2016



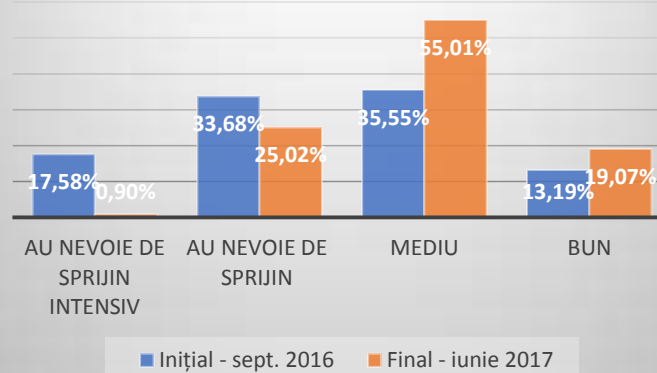
Exprimare orală 2016-2017



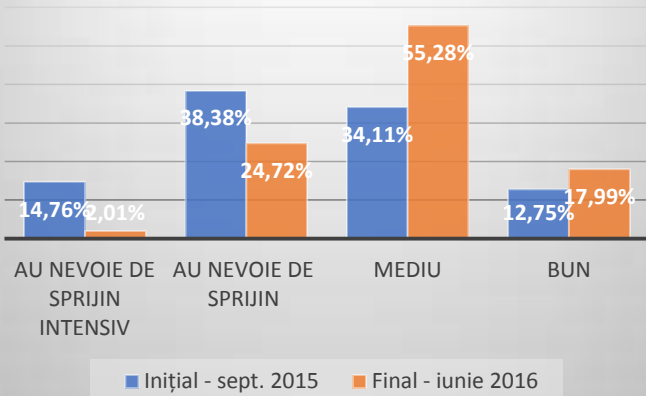
Citire 2015-2016



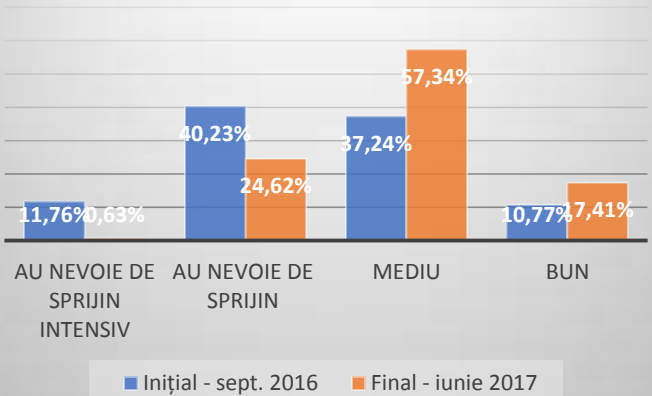
Citire 2016-2017



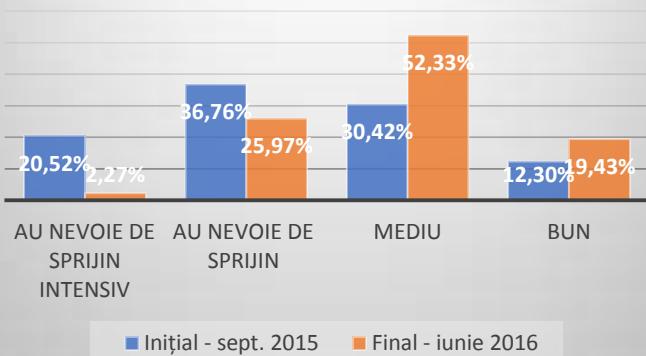
Vocabular 2015-2016



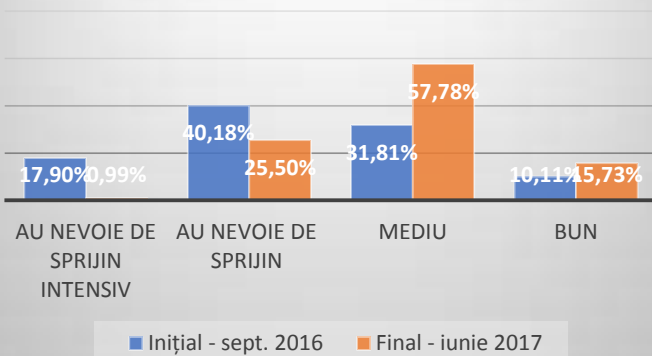
Vocabular 2016-2017



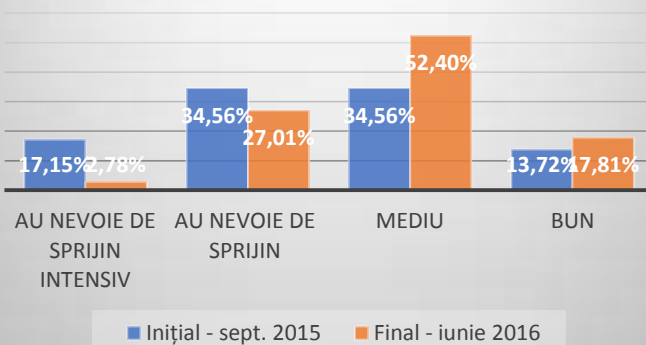
Matematică 2015-2016



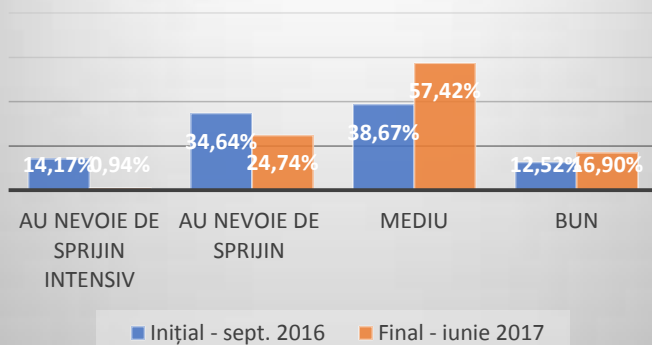
Matematică 2016-2017



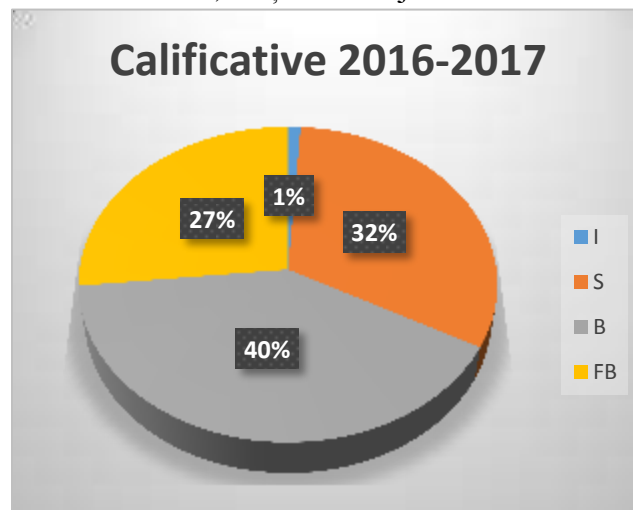
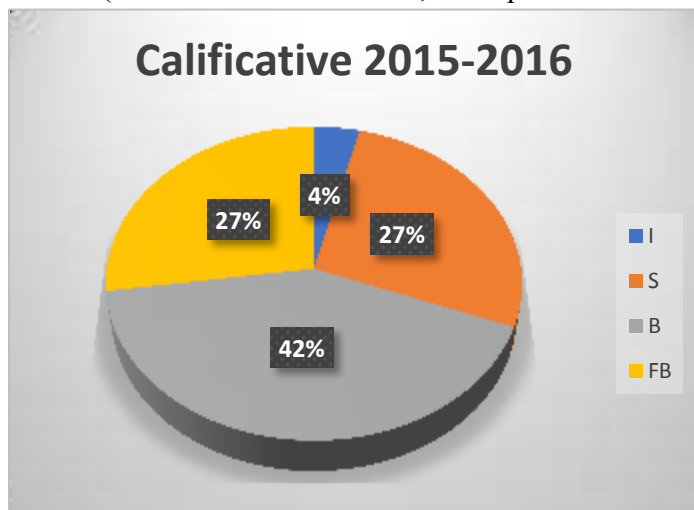
Scriere 2015-2016



Scriere 2016-2017



Impactul programului Școală după Școală este reflectat și de notele copiilor. În clasele primare, copiii nu primesc note, ci calificative: “FB” (foarte bine), “B” (bine), “S” (satisfacator) “I” (insuficient). În anul școlar 2015-2016, aproape 4% aveau “I”, dar rezultatele lor s-au îmbunătățit, în anul școlar 2016-2017 doar 1% primind acest calificativ. Aproximativ 30% primesc “S” (27% în 2015-2016, respectiv 32% în 2016-2017), 40% “B” (42% în 2015-2016, respectiv 40% în 2016-2017) și în jur de 27% “FB”.



În ceea ce privește copiii de gimnaziu incluși în programul Școală după Școală:

- Procentul celor cu note între 4 și 5 a scăzut de la 10% în 2015-2016 la 8% în 2016-2017;
- Procentul celor cu note între 5 și 6 a scăzut de la 4% în 2015-2016 la 3% în 2016-2017;
- Procentul celor cu note între 6 și 7 a scăzut de la 24% în 2015-2016 la 20% în 2016-2017;
- Procentul celor cu note între 7 și 8 a crescut de la 28% în 2015-2016 la 31% în 2016-2017;
- Procentul celor cu note între 8 și 9 a scăzut ușor, de la 25% în 2015-2016 la 24% în 2016-2017;
- Procentul celor cu note între 9 și 10 a crescut de la 9% în 2015-2016 la 14% în 2016-2017.

